|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 7** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: THƯ VIỆN**  Ngày dạy:……………… |

**ĐỌC TO NGHE CHUNG: NGƯỜI BẠN DŨNG CẢM – TR.66**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS hiểu được nội dung câu chuyện : Người bạn dung cảm/ tr.66 trong cuốn sách: Chuyện về Thầy cô và bạn bè. Qua câu chuyện biết thể hiện tình cảm với bạn bè, ý nghĩa của tình bạn.

- HS có kĩ năng quan sát, lắng nghe, ghi nhớ để hiểu nội dung cuốn sách.

- Yêu thích môn học, say mê đọc sách.

- Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ, giao tiếp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Cuốn sách: Chuyện về Thầy cô và bạn bè

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  ***\* Khởi động***  - Cho HS hát 1 bài  ***\* Kết nối:***  - GV giới thiệu tên câu chuyện: Người bạn dũng cảm. | - Lớp hát  - HS lắng nghe |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **a. Hoạt động 1: Giới thiệu tên truyện cho HS**  - GV: Truyện “ Người bạn dũng cảm” trang 66 trong bộ sách sống đẹp mỗi ngày chuyện về thầy cô và bạn bè, biên soạn Nguyễn Viên Như, nhà xuất bản thế giới.  - Câu chuyện nói về ai? Chúng mình cùng nghe cô đọc nhé  **b. Hoạt động 2: Đọc truyện**  *-* GV đọc cho HS nghe 2 lần  - GV chia Truyện thành 2 đoạn  **c. Hoạt động 3: Trao đổi nội dung câu chuyện**  \* GV đọc đoạn 1 (Từ đầu ….vẫn còn bất tỉnh)  - GV đưa câu hỏi, yêu cầu HS trả lời để nhớ và hiểu nội dung câu chuyện.  + Câu chuyện có những nhân vật nào?  + Họ có mối quan hệ thế nào với nhau?  + Khi đến thành phố Boston, họ đã gặp chuyện gì?  - GV: Vậy sau đó 2 cậu có tỉnh lại không? Cô mời các con nghe tiếp đoạn còn lại của câu chuyện nhé.  + Jason đã nhận được món quà gì từ Sam?  + Jason đã cảm thấy thế nào khi đọc được lá thư Sam viết?  + Vì sao Jason lại cảm thấy hối hận?  + Nếu con là Jason con sẽ làm gì khi đọc được lá thư của Sam?  + Người bạn dũng cảm trong câu chuyện này là ai? Vì sao lại gọi như vậy?  - GV đọc lại toàn bộ câu chuyện  - GV: Qua câu chuyện con hiểu được điều gì?  - GV chốt: Qua câu chuyện này, tác giả muốn nói với chúng ta: Hãy trân trọng những người bạn quanh mình, tình bạn là vô cùng quý giá. | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - Sam và Jason  - Họ là đôi bạn thân  - Họ bị tai nạn, Jason không nhìn thấy gì, Sam bất tỉnh.  - Nhận được đôi mắt của Sam  - Vô cùng hối hận  - Vì khi cậu bình phục sang thăm Sam, cậu cảm thấy chán nản trước tình trạng ngày một tồi tệ của Sam và dần dần cậu ít sang thăm Sam hơn.  - HSTL  - HSTL |
| **3’** | **3. Vận dụng**  - Nhận xét giờ học  - GV dặn HS chịu khó luyện đọc tốt để có thể tự mình đọc được sách, truyện mà mình thích | - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….